２０００年，研究生招生规模逐步扩大，报考人数持续增加。考研政英数作为研究生考试领域的重要内容，面向一线人员的业务指导与操作规范。本资料结合当时的行业环境与工作实际，围绕考研政英数的基本情况、主要做法、存在问题和对策建议进行梳理归纳，供有关单位和从业人员参考。

从考研政英数的实际运行情况看，专业课参考书的通读与笔记整理已经成为日常工作中较为常见的环节，导师联系、专业课复习等基础性内容受到普遍关注。在教育部统一命题与招生单位自命题并行的格局形成的背景下，各单位对考试大纲的重视程度明显提高，调剂信息的收集与联系逐步走向规范。总体而言，这一阶段的工作呈现出由经验型向制度型转变的特点。

受制于当时的技术条件和管理水平，考研政英数在推进过程中仍存在一些突出问题：一是信息获取渠道有限，院校之间沟通不便；二是考生复习与实习、工作的时间冲突突出；三是调剂环节时间紧，信息不对称明显。这些问题在不同单位的表现程度不一，但都不同程度地影响了工作的整体质量与效率。

针对上述情况，建议从以下几个方面着手改进：主动与报考院校联系，准确把握复试要求；尽早确定报考方向，对照简章安排复习；系统梳理参考书内容，形成自己的笔记。同时，应把制度建设和人员培训放在重要位置，坚持边实践、边总结、边完善，逐步形成适合本单位实际的工作路子。

从具体做法上看，招生简章与专业目录的研读是检验工作成效的重要环节。围绕英语备考与政治理论两项内容，不少单位在实践中已经摸索出一些行之有效的做法：把责任落实到岗到人，把标准细化到每一道工序，把检查贯穿到工作全过程，并注意把检查结果与日常考核结合起来。这些

做法所需投入不大，但对提高工作质量的作用比较实在，值得在同类单位中加以推广。

在操作层面，还应当注意把握节奏与方法。条件成熟时，可通过简报、通报等形式通报情况，便于相互借鉴。条件成熟时，可通过简报、通报等形式通报情况，便于相互借鉴。

另外，遇到跨部门事项，宜事先明确牵头单位与配合单位，避免互相推诿。

另外，相关标准的执行需要一定过渡期，建议先行试点，取得经验后再全面推开。

另外，此外，还应加强部门之间的沟通协作，减少重复劳动，形成工作合力。

另外，把工作成效与考核挂钩，可以较好地调动人员的积极性与责任心。

另外，经费和人力都相对紧张，应分清轻重缓急，集中力量先把基础环节做扎实。

另外，需要注意的是，各项措施应结合本单位实际条件量力而行，不宜脱离基础盲目铺开。

另外，对工作中出现的新情况新问题，应及时向上级反映并研究解决办法，避免久拖不决。

另外，推进过程中还要注意听取一线人员的意见，把好的做法及时吸

收到制度中来。

另外，在具体做法上，多数单位仍以纸质台账和人工登记为主，资料的保存与查找都比较费时。

另外，经验的总结要有数据、有事例，避免停留在一般性的表态上。

另外，对于新入职人员，应由有经验的同志带教一段时间，熟悉流程后再独立承担任务。

另外，从长远看，人才培养和制度建设是两项基础性工作，需要持续投入、久久为功。