２０００年，城镇职工基本医疗保险制度逐步建立。口腔预防作为医学心理学领域的重要内容，供从业人员业务学习与培训使用。本资料结合当时的行业环境与工作实际，围绕口腔预防的基本情况、主要做法、存在问题和对策建议进行梳理归纳，供有关单位和从业人员参考。

从口腔预防的实际运行情况看，病房消毒与隔离措施执行已经成为日常工作中较为常见的环节，康复训练、健康宣教等基础性内容受到普遍关注。在农村合作医疗在部分地区恢复与重建的背景下，各单位对药物管理的重视程度明显提高，住院病人的护理计划落实逐步走向规范。总体而言，这一阶段的工作呈现出由经验型向制度型转变的特点。

受制于当时的技术条件和管理水平，口腔预防在推进过程中仍存在一些突出问题：一是基层医疗设备简陋，诊疗手段有限；二是医护人员对心理因素关注不足；三是病历书写不规范，记录要素不全。这些问题在不同单位的表现程度不一，但都不同程度地影响了工作的整体质量与效率。

针对上述情况，建议从以下几个方面着手改进：开展健康宣教，建立患者随访台账；在诊疗中关注患者心理状态，做好沟通；严格病历质量检查，定期通报点评。同时，应把制度建设和人员培训放在重要位置，坚持边实践、边总结、边完善，逐步形成适合本单位实际的工作路子。

从具体做法上看，患者及家属的心理安抚是检验工作成效的重要环节。围绕院内感染控制与心理疏导两项内容，不少单位在实践中已经摸索出一些行之有效的做法：把责任落实到岗到人，把标准细化到每一道工序，把检查贯穿到工作全过程，并注意把检查结果与日常考核结合起来。这些做法所需投入不大，但对提高工作质量的作用比较实在，值得在同类单位中加以推广。

在操作层面，还应当注意把握节奏与方法。从长远看，人才培养和制

度建设是两项基础性工作，需要持续投入、久久为功。对反复出现的老问题，应从制度和流程上找原因，而不是简单依靠加班补救。

另外，从实际效果看，凡是制度健全、责任明确的地方，工作推进就相对顺利，反之则容易反复。

另外，对于新入职人员，应由有经验的同志带教一段时间，熟悉流程后再独立承担任务。

另外，从长远看，人才培养和制度建设是两项基础性工作，需要持续投入、久久为功。

另外，需要注意的是，各项措施应结合本单位实际条件量力而行，不宜脱离基础盲目铺开。

另外，对工作中出现的新情况新问题，应及时向上级反映并研究解决办法，避免久拖不决。

另外，对反复出现的老问题，应从制度和流程上找原因，而不是简单依靠加班补救。

另外，在资料管理方面，建议按类别建立目录与索引，做到一查即得，避免临时翻找。

另外，同时要重视资料的积累与保管，为后续的分析研究和决策提供可靠依据。

另外，经验的总结要有数据、有事例，避免停留在一般性的表态上。

另外，条件成熟时，可通过简报、通报等形式通报情况，便于相互借鉴。

另外，在此基础上，还应定期开展总结与交流，把行之有效的做法固定下来并逐步推广。

另外，各环节的原始记录应当及时填写、如实填写，做到事事有据、件件可查。